КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет филологии и мировых языков

Кафедра иностранной филологии и переводческого дела

**Силлабус**

**по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»**

**Весенний семестр, 2017-2018 учебный год**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
| IYa1103 | Практический курс второго иностранного языка | пр | - | 3 | | - | 3 | | 5 |
| Лектор | Куратова О.А., к.п.н., доцент | | | | Офис-часы  2 | | | По расписанию  пятница  14.00 – 16.50 | |
| e-mail | E-mail: k-olga55@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: 87073934975 | | | | Аудитория | | | 3-9 | |
|  |  | | | |  | | |  | |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: Модуль 4, обязательный. При обучении второму иностранному языку закладываются основы владения устной и письменной речью. Согласно уровню А1 студент владеет весьма ограниченным запасом простых выражений, позволяющих сообщить информацию о себе, попросить или спросить что-либо. Продолжающий уровень дает возможности студенту кратко высказываться на простейшие темы: рассказать о себе, своих повседневных зятиях, изложить просьбу, задать вопрос, а также рассказать о себе и других, сообщить, они занимаются, где они живут, что у них есть, используя простейшие грамматические конструкции, заученные слова и словосочетания.  **Цель курса:** Цель обучения основному иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. | | | | | | | | |
| Пререквизиты | Латинский язык, Иностранный язык (школьная программа, начальный уровень) | | | | | | | | |
| Постреквизиты | Иностранный язык (продолжающий) | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:  1 Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2000.  2. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2002.  3. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2007.  **Интернет-ресурсы:**  Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оцениваются в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:** Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э-адресу k-olga55@mail.ru, телефону 87073934975э | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание**:  Устные ответы: полнота ответа, умение формулировать мысли, количество правильных ответов.  Выполнение творческих заданий: оригинальность, широта мысли и фантазии, умение рассказывать без листка, содержательность.  Письменные работы: грамотность, аккуратность, полное выполнение задания, правильное оформление, проверка конспектов, наличие всех тем,  логичность и понятность ведения записей, выделение главного материала,  аккуратность.  **Суммативное оценивание:**  Знание и понимание обучающимися целей обучения.  Эффективная обратная связь с учениками.  Активное участие обучающихся в процессе собственного познания.  Знание и понимание обучающимися критериев оценивания.  Возможность и умения обучающихся анализировать собственную работу (рефлексия).  Корректировка подходов к преподаванию с учетом результатов оценивания. | | | | | | | | |

Преподаватель О.А. Куратова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А.Карагойшиева

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Алимтаева

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Календарь реализации содержания учебного курса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1-2 | Практическое занятие 1.  Welche fünf Begriffe fallen Ihnen im Zusammenhang mit Deutschland ein? | 6 | 10 |
| 3-4 | Практическое занятие 2.  Bundesrepublik — Staat, Politik, Recht | 6 | 10 |
| СРСП. Сдача задания 1  Präteritum модальных глаголов и глагола wissen |  | 3 |
| 5-6 | Практическое занятие 3  Was? So viel Lob? | 6 | 10 |
| 7 | **1 Рубежный контроль** | 3 | **100** |
| 8-9 | Практическое занятие 4.  Verkehrswesen in der Bundesrepublik | 6 | 10 |
| СРСП. Сдача задания 2  Kasus und Deklination der Substantive. | 2 | 3 |
| 10-11-12 | Практическое занятие 5.  Über Wolken wird die Luft dicker | 9 | 10 |
| 13-14 | Практическое занятие 6.  Soziale Sicherheit | 6 | 10 |
| СРСП. Сдача задания 3  Die Negation kein. Die Negation nicht. |  | 1 |
|  | **МИДтерм** |  | **100** |
| **15** | **2 Рубежный контроль** | 3 | **100** |
|  | **ВСЕГО** | 45 | **400** |